

実習生が放課後散策して撮影した雪景色。

3月4日撮影

企画・編集 澁谷 健司・栗又 由利子

3月に入りました。3月は卒業シーズン。当校では来日ベースで実習生を受け入れている為、毎日のように修了式が行われています。講習最終日に、これまで苦楽を共にしてきたクラスメイトと無事入国後講習を修了できた事を喜び合う姿、また慣れ親しんだ学び舎を飛び立ち、明日からは離れ離れになってしまう級友や恩師との別れを惜しむ姿を目にする度に、これからの彼らの日本での活躍を願い、またその一助となる言葉（日本語）を授ける私達日本語講師の職責の重さを実感し、たゆまぬ努力で職務に専念することの大切さを実感する日々です。

あじけんスコープ Vol.140

～4月からの新カリキュラムに導入ついて～



来月から使用される3冊のテキスト

4月から、カリキュラムの改訂に伴い、実習生に配付しているテキストも変更となります。

カリキュラムの変更点は、職場で仕事が遂行できる会話力から、更にワンランク上の会話力を目指す点です。

実習先で、滞りなく実習を行うための日本語力だけでなく、同僚や地域の方とコミュニケーションを取り、より働きやすい職場、より住みやすい地域を自分の日本語で自らが作れる日本語力を身に付けることが目標です。

また、2027年4月から導入が予定されている育成就労制度では、就労後も継続的な日本語学習が求められることを見据え、自ら日本語を学習しようとする力、また日本語学習が楽しいと思えるきっかけを当校が担えればと考えております。

当校講師も学びを止めず、実習生への日本語教育を研究していきたいと思っております。今後ともご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

今月の実習生



イスラムの正装 PECI（ペーチ）を被り、お祈りに用いるカーペット SAJADAH（サジャダ）を肩に掛けるアナンさん

今月は、3月1日から約1ヶ月のラマダン月（イスラム教徒の断食月）に入っている実習生 ANAN FIRDAUS(アナン)さんを紹介します。私達日本人にはあまり知られていないかもしれませんが、実はラマダン中の断食は個人の判断に委ねられているようで、体調不良や生活環境の変化等の理由で断食に参加しない人も多いとのこと。実際に現在当校で日本語を学習中のイスラム教徒56名中、実に49名の実習生が慣れない寒さや、環境の急激な変化を理由に断食に参加していません。

みんなさん、こんはちは。私はアナンです。
インドネシアのジャカルタからきました。私はラマダンのことと
みんなさんに教えてください。ラマダンはまいとし
ちがいます。ことしは、3月になります。ラマダンでは
イスラム教の断食しなければなりません。
一ヶ月に毎日食べると食べないことをしません。
午前3時に起きて、断食期間の夜明け前の食事は
午前5時から午後6時まで食べることと食べない
ための。さむい日本で断食は大変ですが、
私は大好きです。

あじけん流日本語授業

～生活漢字を扱った授業～

今月のあじけん流日本語授業は、生活漢字を扱った授業を紹介いたします。実習生の皆さんは、日本の生活の中ではたくさんの漢字を目にします。そのため、日本に在住している限り、漢字学習を避けて通るわけにはいきません。そこで、漢字に楽しく興味を持ってもらうための授業を行いました。

漢字の授業の数日前に、自分達の身の回りにある、気になる漢字を写真で撮ってくるよう伝えました。授業では、まず、その写真をグループで見せ合いました(写真①)。その中の漢字から3つ選んでもらい、その漢字の読み方と意味を自分たちで考えてもらいました。選んだ漢字を紙に書き、読み方や意味は、母国から持参した漢字練習帳や、当校で学習した危険用語のプリント、辞書を駆使して、グループで力を合わせて調べました(写真②、③)。その後、その漢字の読み方と意味を、間違ってもいいので、グループごとに発表しました(写真④)。次に講師から正しい読み方、意味を聞き(写真⑤)、最後に紙に書いた漢字をロビーに掲示しました(写真⑥)。

実習生が選んできた漢字が面白く、バス停の写真や、標識、お店の看板の写真が多く見られました。「駅南」「通行止」「英語教室」「焼肉」「食べ放題」「回転寿司」などです。その他、「防犯カメラ」「消火栓」「駐車場」「駐車はご遠慮ください」といったものもありました。実習生が日本で生活する中で、こんな漢字が目に入るのかと、講師側も勉強になりました。

漢字はどうしてもとっつきにくく、敬遠してしまいがちです。しかし、日本での生活では、漢字が分かると圧倒的に有利で、便利です。そして、実習生自身も漢字が分かった方が日本での生活が豊かになります。今回の授業を通して、勉強したことがある漢字が生活の中にたくさんあること、また漢字は難しいかもしれないが便利で、面白いということが分かってもらえたらいいと思います。

これからも実習生の皆さんが楽しく日本語を学べるよう、授業を工夫をしていきたいと思ひます。

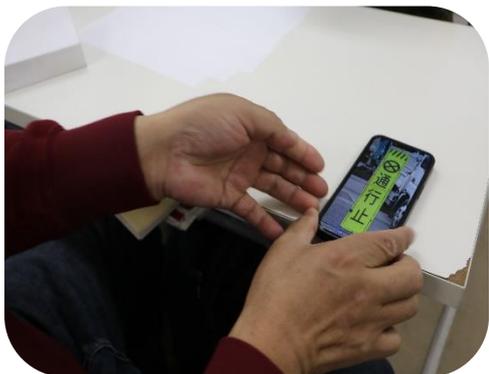


写真1：撮ってきた写真



写真2：グループ内で考える



写真3：グループ内で調べる



写真4：発表



写真5：正しい答えを聞く



写真6：漢字を掲示