



梅雨の合間の晴天
天下、実習生寮
3階のベランダ
から干されていた靴。これぞ正
しく NIKE Air!

企画・編集 澁谷 健司
栗又 由利子

6月に入り、関東地方も梅雨入りし、不安定な天候が続いています。毎年のことですが、この時期に来日する実習生の皆さんは、慣れない気候に直面し、体調管理に苦労しています。特に順応が難しいのが毎日のように変わる気温。日差しが強く T シャツでも暑いと感じる日の翌日には、上着が必要なほど肌寒い曇天。体調を崩してしまった結果、倦怠感や、下痢・腹痛等を訴え、欠課・欠席となってしまう実習生も少なくありません。入寮直後のオリエンテーションでは、そのことを踏まえ、技能実習開始前の貴重な講習期間を1時間たりとも無駄にしないよう、体調管理の重要性及び、睡眠時間の確保、バランスの取れた食事の摂取等、具体的な健康管理方法についても重点的に指導しているところです。

あじけんスコープ Vol.120 ～カリキュラム一部変更のお知らせ～

今月のあじけんスコープは、先日行われた講師研修会での話し合いの結果を受けて実施されることになった日本語 100 時間授業のカリキュラムの一部変更についてお知らせさせていただきます。

当校では、これまで日本語講習 7 日目に中間テストを実施してきましたが、限られた講習期間内に、より一層実習生の皆さんの日本語でのコミュニケーション能力を向上させるためには、実習生の皆さんが、生きた日本語を聞いたり、話したりする活動時間をこれまで以上に確保する必要があるとの観点から、中間テストの実施を取りやめて、その時間を会話練習の時間に充てることにしました。講習中盤までの習熟度に関して、今後は、講習実施報告書の日々の評価ページの 7 日目前後に、その時点での実習生の皆さんの学習の状況をコメントさせていただきます。なお、カリキュラムの変更は 7 月 1 日以降来日の実習生から順次実施していきます。

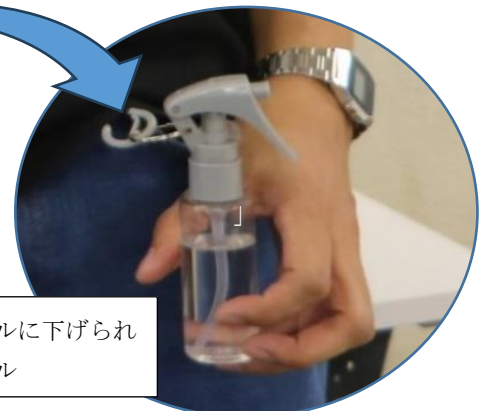
これからも実習生の実践的な日本語コミュニケーション力向上に誠心誠意取り組んで参りますので、当校の日本語指導へのご理解・ご協力を、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

今月の実習生

今月はジーンズにぶら下げた携帯用の消毒スプレーがトレードマークとなっている感染防止対策万全の実習生 ESGUERRA JAN CARLO VERIDIANO (カルロ) さんを紹介します。



皆さん こんにちは、はじめまして、カルロです。フィリピンから来ました。コロナ はやっぱりどこにでもあるので、あんせんのためにどこでも必ず 消毒スプレー を 持って行きます。フィリピンでは 皆が 消毒 を 持って来るのですが、べりなので 私 は ズボン に つけています。コロナ に対して あんせん な 方法 は 皆 持っている と思います。どんな こと ても、気 を つけ まし ょう。



ジーンズのベルトホールに下げられた消毒用スプレーボトル

あじけん流日本語授業

～ 基本名詞の定着を目指した学習活動 ～

今月のあじけん流日本語授業は、会話が上達するために不可欠な「語彙」を覚える授業をご紹介します。今回は、当校オリジナルテキストにある「名詞」の学習を取り上げた授業です。

まず、文化庁が作成したオンライン教材「つながるひろがる にほんでの暮らし」の「買い物をするとき」を見て、買い物の表現を学習します（写真①）。その他、買い物のときに必要なカテゴリーを表す言葉（食料品、衣料品、調味料など）を語彙集も使用して確認します。そのあと、クラスをグループに分け、各グループに、食料品売り場、衣料品売り場などの役割を与えます。その際に、その売り場で売っていそうな品物の写真もグループに配付します（写真②）。次に実習生をペアにし、片方の実習生がもう一人の実習生に買い物を頼みます（写真③）。頼まれた実習生は各グループを回り、その品物が買える場所を探します。その際、カテゴリーを表す言葉をまず見つけ、そしてそこで「すみません。ここに〇〇はありますか」と聞きます（写真④）。あった場合には、値段も聞きます。その場面で、「え！安いですね！」「ちょっと高いですね」などの発話をし、店員さんとコミュニケーションをとってもOKです。

そのあと、席に戻り、ペアの実習生に「〇〇を買ってきました。」「〇〇円でした」と報告をします（写真⑤）。ここで終わってもいいのですが、「え？高いですね。返品してきてください」などのアレンジも実習生のレベルによっては自然と出てくることがあります。

最後に、語彙のまとめプリントを使って、言葉を文字も使って確認をします（写真⑥）。

言葉を覚える授業では、「楽しい」「面白い」「覚えたい」「使いたい」という気持ちをどう引き出すかがポイントになります。これからも実習生が自ら学習したくなるような授業を考えていきたいと思っております。



写真1: 「つながるひろがる」を使って表現学習



写真2: 売り場に商品の写真を配付



写真3: 買い物をペアの相手に頼みます



写真4: 各売り場へ行ってほしいものを探します



写真5: 買ってきたものと金額を報告します。

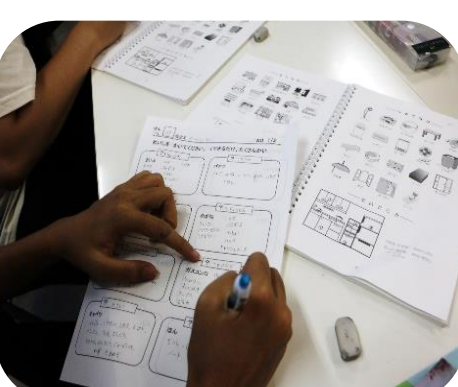


写真6: プリントを使って整理します

※ 当校ホームページ <http://www.ajiken.jp/> から「あじけん通信」バックナンバーもご覧になれます。