



実習生お手製のバングラディッシュ料理:Kachi birani (カチピラニ)。休日やお祭りの日に食べるスパイスたっぷりのお料理だそうです。

9月に入り、小山では、朝夕に吹く風に肌寒さを感じるようになってきました。長く暑かった夏も終わろうとしています。また、日本全土でこれまでにない感染者数を記録したオミクロン株 (BA5) の感染拡大第7波も、徐々に下火になってきており、ホッと胸を撫でおろしています。当校で、教室内での感染拡大防止策として設けていた、発熱 (37.5 度以上) や咳、頭痛、倦怠感等、オミクロン株の特徴としてされていた症状を発症している実習生及び同部屋の実習生の自宅待機策に関しても基準を和らげて、発熱と咳の出る場合に限り寮待機としました。

それでも、季節の変わり目を迎え、1日の寒暖差が大きくなる等、体調管理が難しい時期に入るので、引き続き規則正しい生活、手指の消毒等の基本的な感染予防の習慣化を授業を通して、指導していきたいと思えます。

あじけんスコープ Vol.113 ~放課後の居残り勉強会~

今回のあじけんスコープは、当校が遅刻登校者対策として実施している「居残り勉強会」の様子をご紹介します。この勉強会は、授業に遅刻した実習生を対象に、放課後の1時間 (17時30分~18時30分) 行われます。遅刻者と見做されるのは8:30 (授業開始時間 8:45 の15分前) までに教室に入れなかった実習生達です。夕食の時間が1時間遅くなったり、買い物の時間が短くなったりするので、実習生の皆さんにとっては、かなり厳しいペナルティーとなっています。遅刻者の傾向としては、まだ、日本の生活に慣れていない来日したての実習生、又は講習開始から1週間ほど経ち、学校生活に少し慣れてきた頃の実習生が多くなっていますが、「時間厳守」に対する意識は総じて高いので、この勉強会が開かれるのは、幸いにも？月に1回あるかないかくらいの頻度となっています。



放課後、201教室に集まり自習に励む遅刻実習生達

今月の実習生



今月の、9月5日に当校初来日国となったバングラディッシュからの実習生、写真向かって左から

KHURSED ALAM MD (クルセッド) さん

RANA MD SOHEL (ラナ) さん

ISLAM MD RAKIBUL (ラキブル) さん

を紹介します。バングラディッシュ人に対する日本語指導はこれまで経験がなかった為、受け入れ前は不安もありましたが、3人ともとても真面目で、穏やかな性格なので、クラスにもスムーズに溶け込むことが出来ました。

日本の生活にもすぐに慣れ、来日以来、毎日元気に講習に参加しています。また、休み時間などに、覚えてたの日本語を使って、他の国から来た実習生と積極的に交流を図る姿は、クラスの良き模範となっています。そんな3人に、日本に住んでみての印象を聞いてみました。

- ・日本は空気、水、騒音の公害がないので、とてもよい社会だと思います。(クルセッド)
- ・にほんはとてもあんぜんなくにで、にほんのひとは、しあわせだとおもいます。にほんでせいかつできて、うれしくおもいます。(ラナ)
- ・にほんのしなものはたかいです、せいかつはとてもあんぜんで、いいです。(ラキブル)

あじけん流日本語授業

～あじけん流 教室活動集より②～

今月のあじけん流日本語授業は、「あじけん流教室活動集」の実践編第2弾をお伝えします。この活動集は、休業中に行った講師研修会で考えた教室活動のアイデアを一冊にまとめたものです。今回はこの活動集の「実践編」を2022年6月号に続きご紹介いたします。

今回の実践編は、「～ています (状態)」の文型の学習です。まず、クラス全体で、実習先でトラブル等が発生したらその状況をきちんと実習先の人に伝える「すみません。報告します。～」という表現、またその時に使いそうな動詞とその「～ています」の形を学習します。次に、実習生をグループ分けし、1つのグループは教室の外で待機します。その間、教室に残っている実習生で教室内に「トラブル事案」を作ります(写真①、②)。その後、外で待っていたグループは、教室の中に起きている「トラブル」を発見し(写真③)、先生に「～ています」の文型を使って状況を伝えます(写真④)。

この活動を行うことで、「～ています」という状態を表す表現を確認できるだけでなく、実習先で起こったトラブルを発見した際の「報告」の練習になります。実習先では、予想しなかったトラブルも起こると思います。そのような時に、慌てず、知っている日本語で実習先の人に伝えられることが、実習生にとっては非常に大切なことだと考えています。そして、こういった学習が実習先で安心して実習できることにもつながると思っております。

これからも実習生に役立ち、そして楽しく学べる授業内容を検討していこうと思っております。



写真1: 「扇風機が倒れている」というトラブルを作る



写真2: 「ポットが倒れている」というトラブルを作る



写真3: 「電気ポットが倒れている」というトラブルを発見



すみません。報告します。教室のポットが倒れています。来てください。

写真4: 「トラブル」を先生に報告する

※ 当校ホームページ <http://www.ajiken.jp/> から「あじけん通信」バックナンバーもご覧になれます。