



あじけん周辺の  
桜が綺麗に咲き  
そろいました。  
4月4日撮影

# あじけん通信

2013 APRIL  
VOL.64

株式会社ティビィシィ国際外語学院

企画・編集 澁谷 健司

今年にあじけん周辺でも、例年より早く春が訪れました！3月下旬から今月初旬にかけては、週末を利用してお弁当持参で公園に行き、お花見を楽しんだ実習生がたくさんいたようです。「せんせい、こうえんで サクラをみました！とてもきれいでした！」と嬉しそうに話す実習生の姿をたくさん目にしました。来日直後の実習生の皆さんは口々に「にはんは きれいです」と言ってくれますが、桜の花が咲くこの時期に来日した実習生の皆さんには、日本は特にきれいに写ったことでしょうか。春、日本では学校で新しい学年がスタートする始まりの季節。教室で日本語学習に励む実習生の皆さんの表情も、いつもにも増してやる気に満ち溢れているように感じられます。私たちあじけんスタッフも、実習生の熱意に負けぬよう精一杯日本語指導に取り組んでいきたいと思えます！

## あじけんスコープ Vol.9 ～あじけんサクラ並木計画～

今回のあじけんスコープは、先月23日（土）に行なわれたサクラの木の植樹の様子をお届けします。このサクラの植樹は、「当センターで日本語を学ぶアジアからの実習生の皆さんが、日本文化の代表とも言えるサクラの花をより身近に体験できないだろうか」と言う本校スタッフの思いから実現しました。当日は実習生を代表して、中国人実習生10名・ベトナム人実習生5名・フィリピン人実習生5名の計20名の実習生の皆さんにお手伝いしていただき、2本のサクラの木を無事植樹することが出来ました。今はまだ小さい木ですが、将来この木に満開のサクラの花が咲き、アジア諸国の実習生の皆さんが仲良くお花見を楽しむ日が来るのが今から楽しみです！



## 今月の実習生 (番外編)

祝合格！本校で介護福祉士の国家試験受験対策講座を受講していたインドネシア人介護福祉士のエカ・リクソンさんと、ワティさんの2名が今年  
の国家試験に見事合格しました！！



日本に来てからの4年間、大変な事や辛い事もたくさんありましたが、やっと介護福祉士の試験に合格しました。本当に嬉しいです。ティビィシィ国際外語学院では、介護の言葉や、試験対策を勉強しました。最初に勉強した時は何もわかりませんでしたが、先生方が熱心に教えてくださったおかげで介護の言葉や介護福祉士の試験問題が分かるようになりました。難しい問題でも分かるまで一生懸命教えてくれた先生方を、すごく尊敬しています。両親の祈りや、老人ホームのスタッフの皆さん、また先生方のおかげで、介護福祉士の資格を取ることが出来ました。本当に、本当にありがとうございます。これからの目標はケアマネジャーの試験合格です。出来れば自分の施設も作りたいです。本当に本当にみな様応援ありがとうございます。エカ・エリクソン



平成25年3月28日、介護福祉士国家試験の合格発表日でした。合格発表の午後2時です。とても心配しながら、インターネットで私の受験番号を探しました。すると、番号が見つかりとても喜び、とてもありがたく思いました。今までの勉強が辛く、それでも乗り越えられたのは、先生や施設の方が応援してくれたおかげだと思っています。本当に嬉しいと感じます。私は来日当初は日本語が全然できなかったです。日本の介護福祉士国家試験の合格ができたことは、信じられないと思っています。ティビィシィの先生方、本当にありがとうございました。マスナ・ワティ

# あじけん流日本語授業

## ～プロジェクトワークを取り入れた活動・その1～

プロジェクトワークとは、自分達で立てた計画に従い、図書資料やインタビュー等から情報を収集し、その結果を報告書・発表・ビデオ等にまとめる学習活動です。プロジェクトワークでは、学習者がより主体的に日本語を使って活動する為、学習意欲の向上・実践的な日本語力の育成などの面で大きな学習効果が期待される学習活動とされています。

本校では、主に来日前の日本語の事前学習期間が比較的長く（1年半～2年）、初級レベルの日本語が既に定着している実習生（主にホテルで接客などのサービス業の実習に従事するホテル実習生）を対象したカリキュラムにおいて20時間の活動時間を割り当て（プロジェクトワークカリキュラム例参照）、「日本全国の観光地・名産品を調べよう！」というテーマで実践されています。

参考：田中幸子・猪崎保子・工藤節子著『プロジェクトワーク』（凡人社）

### 《プロジェクトワークカリキュラム》

1	オリエンテーション（1時間）
2	リサーチ内容についての話し合い（2時間）
3	グループ別リサーチ活動（6時間）
4	発表資料の準備・作成（3時間）
5	発表リハーサル（3時間）
6	リサーチ発表会（2時間）
7	ビデオを用いたフィードバック（3時間）



リサーチに使う図書資料



図書資料を活用して日本の観光地・名産品を調べる実習生の皆さん。

※ 上記カリキュラム一覧の3：グループ別リサーチ活動の風景

※ 当校ホームページ <http://www.ajiken.jp/> から「あじけん通信」バックナンバーもご覧になれます